

PEDT
2021
2024

Bien grandir A Châteaugiron



PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE



CHATEAUGIRON
COMMUNE NOUVELLE DE CHATEAUGIRON, OISE ET SAINT-AUBIN DU PAVAIL

QU'EST-CE QUE LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE ?

Le Projet Educatif De Territoire est un outil de collaboration locale qui peut rassembler des acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation.

Son objectif est de mobiliser toutes les ressources d'un territoire afin de garantir une continuité éducative. Il doit permettre d'organiser des activités périscolaires prolongeant le service public d'éducation et en complémentarité avec lui.

C'est un instrument souple et adaptable aux réalités locales.



LE COMITÉ DE PILOTAGE

Les membres du comité de pilotage sont les acteurs éducatifs locaux intervenant sur le périmètre de la Commune nouvelle, dans, autour et avec l'école. L'adhésion de ces acteurs est libre et démontre un réel enjeu éducatif sur le territoire, l'importance de la continuité éducative et les atouts d'une éducation partagée.

Le comité de pilotage met en lumière une équipe pluridisciplinaire, ayant des échanges différents avec l'enfant mais dont les finalités sont partagées.

Le comité de pilotage se réunit au minimum une fois par an afin d'évaluer le PEDT, apporter des ajustements et confirmer les priorités et plusieurs fois par an selon les actions à mettre en œuvre.

Il est composé de :

- Les directrices des écoles : Le Centaure, La Pince Guerrière, St Pascal et St Jean Baptiste
- Les adjoints « affaires scolaires » et « enfance-jeunesse » et un conseiller municipal faisant partie de ces commissions
- Les représentants des parents d'élèves du Centaure et de la Pince Guerrière
- Les responsables des services périscolaires et extrascolaires
- La médiatrice culturelle du Centre d'art Les 3 CHA.
- La directrice et le directeur adjoint de l'association CSF-Ossé.

LE PEDT EST ORGANISÉ EN 3 AXES, AVEC POUR CHAQUE AXE DES OBJECTIFS ÉDUCATIFS DISTINCTS

AXE 1 LA CITOYENNETÉ : LE RESPECT ET LA CONNAISSANCE DE SOI, DE L'AUTRE, DE LA DIFFÉRENCE, DE L'ENVIRONNEMENT.

C'est permettre à l'enfant/jeune de :

- Développer la tolérance, la coopération et l'entraide,
- Développer le respect des valeurs communes, de l'autre et du collectif.
- Prendre conscience de l'environnement et de l'impact de l'homme sur l'environnement
- Evoluer dans une cohérence éducative (familles, enseignants, animateurs)
- Être sensibilisé aux représentations sociales.

AXE 2 L'OUVERTURE AU MONDE : LA BIODIVERSITÉ, L'ART ET LA CULTURE.

C'est permettre à l'enfant/jeune de :

- Développer l'envie de partager avec les autres : ses connaissances, ses questions
- Mieux connaître son environnement
- Expérimenter des pratiques et des processus artistiques, culturels et artisanaux
- Mieux connaître les métiers d'art et les métiers manuels
- Mieux connaître les cultures du monde

AXE 3 LA PRÉVENTION : BIEN ÊTRE, SANTÉ, NUMÉRIQUE.

C'est permettre à l'enfant/jeune de :

- Savoir utiliser internet et les réseaux sociaux en conscience
- Être sensibilisé au bon usage des supports média.
- Connaître et développer des modes de vie sains (sports et alimentation)
- Être sensibilisé aux dangers des addictions



LE PARCOURS DES ENFANTS ET DES JEUNES : LES ACTIONS ENVISAGÉES

a. AXE 1 LA CITOYENNETÉ : LE RESPECT ET LA CONNAISSANCE DE SOI, DE L'AUTRE, DE LA DIFFÉRENCE, DE L'ENVIRONNEMENT.

- Ateliers de sensibilisation à la gestion des émotions
- Initiation aux gestes qui sauvent
- Ateliers jeux de coopération
- Poursuite du dispositif «Conseil municipal des Jeunes»
- Projet «éveil à la citoyenneté»
- Echanges intergénérationnels et inter tranches d'âge
- Projet «connaissance et valorisation des rôles sociaux» : connaissance des métiers
- Prix littéraire UNICEF
- Installation d'outils de tri sélectif dans les espaces utilisés par les enfants
- Bornes d'apport volontaire
- Les carrés potagers
- Sensibilisation aux goûters 0 déchet
- Création d'une zone de gratuité par les enfants du Conseil Municipal des Jeunes
- Ateliers créatifs et manuels à base de matériaux recyclés
- Cleanwalk
- Communication régulière et large sur les actions du PEDT
- Réunions régulières des groupes de travail
- Diffusion du PEDT à tous les acteurs en situation d'accompagnement ou d'encadrement des enfants
- «Charte du vivre ensemble»
- Cartographie et aménagement des cours d'école et des accueils de loisirs
- Ateliers d'éveil à la différence : échanges et jeux sur la thématique

b. AXE 2 L'OUVERTURE AU MONDE : LA BIODIVERSITÉ, L'ART ET LA CULTURE

- Projet découverte d'une ferme
- Projet découverte des abeilles
- Les carrés potagers
- Création d'un livret ludique sur les oiseaux
- Fabrication et installation de cartels pédagogiques sur la faune et la flore
- Sorties sur les espaces naturels du territoire (les 3 étangs, la Glaume, etc)
- Ateliers pédagogiques au Centre d'Art les 3 CHA : visites des expositions et ateliers créatifs
- Création des fiches jeux et guide de visite du Centre d'art et maintien des dossiers pédagogiques à destination des familles et des équipes pédagogiques
- Mise en place d'une exposition annuelle des créations des enfants
- Ateliers créatifs et manuels
- «Les dessous des espaces culturels et de création» : rencontres avec des artistes, des techniciens, des artisans
- «Les journées du monde» : repas à thème et animation sur un pays
- Les recettes sans frontières : partage de recettes du monde
- «J'écoute des langues étrangères» : lecture, chansons et interventions d'adultes bilingues

c. AXE 3 LA PRÉVENTION : BIEN ÊTRE, SANTÉ, NUMÉRIQUE.

- Semaine du numérique : ateliers de sensibilisation, soirée débat parents-pré-ados ou soirée jeux pour les enfants
- Permis numérique
- Dispositif «promeneur du net»
- Défi «semaine sans écran», soirées jeux
- Semaine de l'alimentation saine : ateliers, démonstrations et animations
- Menus respectueux de la loi EGALIM, de la saisonnalité des fruits et des légumes
- Ateliers relaxation
- Journée du sport
- Portes ouvertes association
- Ateliers thématiques de sensibilisation au Bis et à la FabriK
- Espace documentation à l'Espace Jeunes
- Soirée à thème parents

Vous souhaitez accéder au tableau détaillé des actions ?

Consultez le document «Parcours détaillé PEDT» sur le site de la ville.

Vous souhaitez participer à l'organisation d'une action ?

Contactez le pôle Enfance et Jeunesse : marion.tireau@ville-chateaugiron.fr



CHÂTEAUGIRON

COMMUNE NOUVELLE DE CHÂTEAUGIRON, OISÉ ET SAINT-AUBIN DU PAVAIL